**Тема урока: Государственные символы России.**

**Цель:**

Способствовать формированию представлений о государственной символике Российской Федерации

**Задачи:**

1. Формировать элементарное представление о символике нашей страны, ее значение, развивать познавательный интерес к истории государства.
2. Воспитывать чувство патриотизма.
3. Развивать мышление, способность создавать композицию группы, подбирая цвет, детали символа, отражающие особенности деятельности детей.

**Тип урока:** урок открытия новых знаний.

**Форма обучения:** групповая и индивидуальная

Оборудование:

1. Учебное пособие «Обществознание» под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, - М., «Просвещение» 2009.
2. Компьютер и мультимедийный проектор.
3. Государственные символы: флаг, герб, гимн.
4. Запись государственного гимна РФ, видеоролика песни «Я – русский».
5. Презентация «Государственные символы России»
6. На каждой парте карточки с заданиями.
7. Доска: Записано число, тема урока.

**Понятия**: флаг, герб, гимн, вексиллология, геральдика, символ.

**Планируемые результаты**

**Предметные**

Научатся: определять государственные символы.

Получат возможность научиться: составлять генеалогическое древо; работать с текстом; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения

**Метапредметные УУД**

Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; используют общие приёмы решения поставленных задач.

Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, оценивают правильность выполнения действия

**Личностные УУД**

Выражают гражданскую идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю

**Оборудование:**компьютерная презентация.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Урок начинается в холле у стенда с государственными символами России.

**Учитель:**

- Ребята, во многих школах нашей страны и в Кузбассе имеются музеи воинской славы, патриотические уголки, стенды, содержащие важную информацию о нашем государстве – Российской Федерации.

- Что мы видим на стенде санатория? Какие изображения, портреты? - ФЛАГ, ГЕРБ, ГИМН РОССИИ, В.В. Путин.

Президент – это кто? - **Президент**  - должностное лицо, избираемое народом.

- Как вы думаете, для чего у нас размещены эти изображения? --ЭТО важно для страны, ЭТО символы… отличительные знаки.. ЧТОБЫ по символическим знакам страна была узнаваема.

**Учитель**: Правильно, Любое государство мира имеет флаг, герб и гимн.

**Учащиеся проходят в кабинет, рассаживаются за парты.**

- Ребята, вы уже догадались, о чем пойдет речь на нашем уроке? Сформулируйте тему урока

Дети: О государственных символах России.

Учитель:

Мы открываем неделю патриотического воспитания в нашем санатории с знакомства с главными символами нашей страны. Приглашаю вас, ребята и гостей в познавательное путешествие. **Желаю Хорошего настроения в приобретении новых знаний!**

***На доске написана тема урока, число, понятия***: **государственные символы, флаг, герб, гимн.**

Учитель: Неделя посвящается памяти героев Великой Отечественной войны (какие годы ВОВ? – 1941-1945), а также памяти всех героев нашей страны- участников военных событий за пределами России и ребятам-участникам СВО, которая проводится в настоящее время войсками России, ДНР и ЛНР по освобождению украинских территорий – ДНР, ЛНР от НАЦИСТОВ. (форма ФАШИЗМА) . Цель России – защита российского государства от проявлений нацизма, фашизма и обеспечение безопасности всего российского народа.

*(Нацист* ***Это******человек,******который******считает******свою******нацию,******имеющей******право******и******даже******долг***

***господствовать******над******другими******народами****. Это человек, который многие другие народы считает неполноценными. Это человек, который относится к людям другой расы или национальности с превосходством, высокомерным презрением, в лучшем случае, с благодушным снисхождением.* ***Фашизм****— это человеконенавистничество.****Фашизм****— это презрение к другим народам.****Фашизм****— это культ грубой силы.****Фашизм****— это унижение человеческой личности.)*

Неделя называется ПАТРИОТИЧЕСКОЙ.

Ребята, что такое патриотизм? Какого человека можно назвать патриотом?

**1.Патриотизм — чувство любви и преданности Родине, Отечеству, своему народу, готовность служить интересам своей страны.** Умение быть нравственным человеком, созидающим вокруг себя красоту и добро.

**2. Настоящий патриот любит свою страну, но при этом уважает другие народы и страны, их традиции и обычаи.** Патриотизм проявляется в способности быть верным и преданным своей стране, своему делу, своей семье, своим взглядам и идеям, своей мечте.

1. **Патриотизм** **русских** **воинов** **проявлялся** и **проявляется**, прежде всего, в верности присяге и своему воинскому долгу, в храбрости и массовом героизме в бою.

II. **Новый материал.**

**План.**

Сегодня нам предстоит ответить на следующие вопросы:

1. Какие государственный символы есть в России (герб, флаг, гимн)
2. Каково их назначение.
3. Где они используются.
4. *(и самый главный вопрос, на который мы ответим в ходе исследования)* Сохранены ли в изображении государственных символов России исторические традиции. *(записать число и тему в тетради*

***(записать число и тему в тетради)***

**Вступление. Символы – знаки или изображения, имеющие для человека или целого народа очень важное значение.**

**Государственная символика —** установленные конституцией, специальными законами или традициями особые, как правило, исторически сложившиеся, отличительные знаки (символы) государства.

*-* Что такое Конституция? - основной закон СТРАНЫ.

**Основные правила учитель раздает в таблице каждому ученику.**

1. Учитель: Как вы думаете, зачем нужны символы? Знание государственных символов своей страны – это патриотизм?

-ДА, ЭТО отличительные знаки России, их должен знать каждый гражданин страны.

Учитель: **Символы, в том числе и для России нужны как воплощение истории, отражения настоящего, выражение патриотизма её граждан и обозначение на международной арене, как её зрительный и музыкальный образ.**

1. **Учитель**:- Как называется наша Родина? - РОССИЯ,

*-* А какое официальное название нашего государства? -  РФ  
- как вы считаете, кто из вас прав, какое правильное название? ОНИ РАВНОЦЕННЫ  
- где можно найти информацию об этом, в каком документе? -в КОНСТИТУЦИИ РФ

**3. Много видел я стран и не хуже её  
Вся земля мною нежно любима.  
Но с Россией сравнить?...  
С нею сердце моё  
И она для меня несравнима.  
 *И.Северянин "Слова солнца"***  
4..**На Экране – КАРТА РОССИИ (** с субъектами РФ – 85+4 – всего 89)

- Что такое СУБЪЕКТ - полноправный участник, территория, из которых состоит федерация.

- ребята, найдите на карте России соседние страны, с которыми граничит Россия. Их 16 с учетом морских границ (Япония, США)

**На Экране – карта Соседи России**

**Три ученика работают у доски:** один называет страны, двое закрепляют лепестки с названиями стран к Ромашке.

**-Учитель:** молодцы, справились, ребята.

- Посмотрите, Какая богатая Россия – у нее самые длинные морские и сухопутные границы.

5. Учитель:

Начинаем знакомство с государственной символикой нашей страны.

**- Первый российский герб появился в к.XVв., первый флаг - в ХVIIв., первый гимн - в XIXв.**

**- Каждый из современных символов России имеет свою историю, но официальными они были признаны сравнительно недавно - в течение последнего десятилетия, а ФКЗ-ы РФ "О государственных символах" были приняты в декабре 2000г.** Государственный флаг, государственный герб, государственный гимн - это символы государственной власти, которые закреплены в 70-й статье Конституции Российской Федерации.

1. **Гебр Российской Федерации принят Государственной Думой и одобрен Советом Федерации в декабре 2000 года**
2. **Геральдика – наука о гербах.**

***Герб*** – эмблема, наследственный отличительный знак, сочетание фигур предметов, которым придается символическое значение, выражающее исторические традиции владельца. Гербы подразделяются на следующие основные группы: государственный, земельный, корпоративный, родовой.

1. **Просмотр презентации – информация о гербе России**
2. **Информация после слайда про Ивана III**

**Иван** **III** Васильевич (в позднейшей российской историографии также Иван Великий; 22 января 1440 — 27 октября 1505) — великий князь Московский с 1462 по 1505 год, государь всея Руси, в некоторых документах титуловался царём. Результатом правления **Ивана** **III** стало объединение значительной части русских земель вокруг Москвы и её превращение в центр единого Русского государства, за это **он** получил прозвище «собиратель земли русской».

1. **Чтение стихотворение при изображении на слайде Двуглавого орла:**

Державный орел России – не только символ ее государственности, но и символ тысячелетней истории наших древних корней. Он – символ исторической преемственности культурных традиций – от погибшей великой империи, сумевшей сохранить для всего мира эллинскую и римскую культуры, к молодой растущей России. Двуглавый орел – символ объединения и единства земель российских.

***«Везде орёл, везде с ним слава!  
Везде он гордый, впереди –  
Крестом увенчана держава,   
Святой Георгий на груди…»* (М. Шереметьев)**

**- Что символизирует двуглавый орёл?**

*( Россия - одна из немногих стран мира, расположенных сразу в двух частях света -Европе и Азии: поэтому одна голова орла обращена на Восток, другая- на Запад при едином теле - едином правлении; символизирует в новых условиях суверенитет как всей Российской федерации, так и её частей, субъектов Федерации*;)

**- У России величавой на Гербе орёл двуглавый,**

**Чтоб на запад, на восток он смотреть бы сразу мог.**

**Сильный, мудрый он и гордый, он - России дух свободный!**

1. Герб изображается на знаменах, печатях, монетах и прочее, помещается в качестве знака собственности на архитектурных сооружениях, предметах вооружения, произведениях искусства, книгах…

**6)** Где размещается государственный герб Российской Федерации?

( *на бланках федеральных законов, указов и распоряжений президента Российской Федерации, на зданиях палат, правительства, Конституционного суда, Верховного суда и прочих судов Российской Федерации, Прокуратуры, Центрального банка, официальных представительств за границей, на гербовых печатях, на пограничных знаках, на знамёнах на флагах Вооружённых Сил России, на денежных знаках, орденах и медалях, на паспортах граждан Российской Федерации*)

1. **Показ учащимся изображения герба РФ на паспорте и на денежных знаках.**
2. **Задание учащимся:**
3. **Дидактическая игра: Собери герб**

**Две пары учеников собирают герб из отдельных частей. Оценивают быстроту и аккуратность.**

**Учитель:** Ребята, мы уже говорили, что герб и флаг имеют субъекты (области) и города.

**Вы приехали из разных территорий Кемеровской области.** Давайте узнаем, какие гербы имеют города, в которых вы живете.

**Выступления учащихся:** гербы городов Кемерово, Белово, Берёзовский.

**2.Государственный флаг России.**

**Вексиллология – наука о флагах .**

1. *Что такое флаг*?

**Флаг (знамя)** - прикреплённое к древку или шнуру полотнище определённого цвета ли нескольких цветов, часто с эмблемой.

*Как выглядит современный флаг России? Как мы его опишем?*

1. Послушайте, как звучит его официальное описание по ФКЗ.

"Государственный флаг России представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих полос: верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3".

Отношение к флагу– отношение к самому государству. Государственные символы обычно основаны на исторических традициях; надругательство над ними является наказуемым деянием.

История появления флагов связана с историей военного дела. Среди воинов они были особо почитаемы и оберегаемы. Потеря флага нередко означала поражение в битве. На Руси на флагах (стягах) изображали лики святых или Спасителя.

С историей нашей страны менялись и её флаги.

*(Ваша задача: внимательно просмотреть слайды с изображениями флагов, при этом сравнивая их между собой)*

1. **Просмотр презентации о флаге РФ**
2. **Рассказ учителя**: когда же появился трехцветный российский флаг?

В 1693 г. на корабле в Архангельске Пётр1 поднял флаг царя Московского. Его официальное описание таково: верхняя полоса – белая, средняя – синяя, нижняя – красная. На синей полосе золотой с царской короною венчал двуглавый орел, имеющий в сердце красное клеймо с серебряным Святым Георгием, без змия. Под этим флагом путешествовало по Европе Великое посольство, снаряжённое Петром 1 в 1697-1698 гг. **В 1690 г. бело-сине-красный флаг стал символом Российского государства.**

1. Это интересно: чтобы легко запомнить расположение цветов на флаге, нужно всего лишь запомнить слово БЕСИКР (бело-сине-красный).

***Вопрос:***

Что, по вашему мнению, символизируют цвета флага?

ОТВЕТ:

1) древнее понимание строения мира: внизу – физический, выше – небесный, ещё выше – мир божественный. Переосмысливая сверху вниз: Вера, Надежда, Любовь;

2) белый – воздух, синий – вода, красный – огонь;

3) Красный – символ мужества и отваги, голубой – символ Богоматери, белый – мир, чистота, благородство.

1. **Учитель:** Указом Президента РФ от 22.12.1993 г. “О государственном флаге РФ” были установлены официально белый, синий и красный цвета флага.

**22 августа – День Государственного флага РФ**

1. **Информация о знамени ПОБЕДЫ**

[Российским законодательством](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) установлено, что *«Знамя Победы является официальным*[*символом*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB)[*победы*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B)[*советского народа*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4)*и его*[*Вооружённых Сил*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D1%91%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8B_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0)*над*[*нацистской Германией*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F)*в*[*Великой Отечественной войне 1941—1945 годов*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0)*, государственной*[*реликвией*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B2%D0%B8%D1%8F)[*России*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F)*»* и *«находится на вечном хранении в условиях, обеспечивающих его сохранность и доступность для обозрения»*

*Знамя Победы*) - [знамя](https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.5aeeeb0d-63e653cc-e4b1113a-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Banner), поднятое солдатами [Красной Армии](https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.5aeeeb0d-63e653cc-e4b1113a-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Red_Army) на [здании Рейхстага](https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.5aeeeb0d-63e653cc-e4b1113a-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Reichstag_building) в [Берлине](https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.5aeeeb0d-63e653cc-e4b1113a-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Berlin) 1 мая 1945 года[[1]](https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.5aeeeb0d-63e653cc-e4b1113a-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Victory_Banner_(Soviet_Union)#cite_note-1),. Его подняли три [советских](https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.5aeeeb0d-63e653cc-e4b1113a-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Soviet_Union) солдата: [**Алексей Берест**](https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.5aeeeb0d-63e653cc-e4b1113a-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Alexei_Berest)**,**[**Михаил Егоров**](https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.5aeeeb0d-63e653cc-e4b1113a-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Mikhail_Yegorov)**и**[**Мелитон Кантария**](https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.5aeeeb0d-63e653cc-e4b1113a-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Meliton_Kantaria)**.**

Знамя Победы, изготовленное в условиях поля [боя](https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.5aeeeb0d-63e653cc-e4b1113a-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Battle), является официальным символом победы Советского Союза над [нацистской Германией](https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.5aeeeb0d-63e653cc-e4b1113a-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Nazi_Germany) во время [Второй мировой войны](https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.5aeeeb0d-63e653cc-e4b1113a-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Eastern_Front_(World_War_II)). Это также одно из [национальных сокровищ](https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.5aeeeb0d-63e653cc-e4b1113a-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/National_treasure) России. Надпись [кириллицей](https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.5aeeeb0d-63e653cc-e4b1113a-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Cyrillic_script) гласит:[[2]](https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.5aeeeb0d-63e653cc-e4b1113a-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Victory_Banner_(Soviet_Union)#cite_note-2)

[**150- я стрелковая**](https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.5aeeeb0d-63e653cc-e4b1113a-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/150th_Rifle_Division)**,**[**Орден Кутузова**](https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.5aeeeb0d-63e653cc-e4b1113a-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Order_of_Kutuzov)**2-й степень,**[**Идрица**](https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.5aeeeb0d-63e653cc-e4b1113a-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Idritsa)**Дивизия,**[**79- й стрелковый корпус**](https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.5aeeeb0d-63e653cc-e4b1113a-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/79th_Rifle_Corps)**,**[**3-я ударная армия**](https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.5aeeeb0d-63e653cc-e4b1113a-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/3rd_Shock_Army)**,**[**1-й Белорусский фронт**](https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.5aeeeb0d-63e653cc-e4b1113a-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/1st_Belorussian_Front)**.**

Хотя этот флаг был не единственным, который был поднят на Рейхстаге, он был первым и единственным уцелевшим из всех "официальных" флагов, специально подготовленных для поднятия там.

**Дидактическая игра**

**Ребята, Родина, Отечество, Россия – мы часто произносим эти слова, о родине, Отчизне сложено много поговорок и пословиц.**

Проведем игру: **Собери пазлы (**пословицу о Родине, родном доме**).**

**Учитель раздает задания на 2 чел.**

Всюду хорошо, а дома лучше.

Где кто родится, там и пригодится.

На чужой стороне и весна не красна.

Родина — мать, умей за нее постоять

Родная сторона — мать, а чужая — мачеха**.**

**Какие еще пословицы и поговорки вы знаете?**

Родина - мать, умей за нее постоять

Нет в мире краше Родины нашей

Человек без Родины, что соловей без песни

Одна у человека мать, одна у него и родина

При солнце тепло, при **Родине** добро.

**Родину** — мать учись защищать.

**3.** **Ещё одним символом страны является гимн.**

*Что это такое?*

*“*Гимн” - слово греческого происхождения, оно означает “торжественную, хвалебную песню”.

1. **Гимн** - *это торжественная песня или мелодия, которая исполняется в особых, торжественных случаях*.

*Прежде чем мы будем говорить о гимнах и слушать гимны России в различные эпохи, давайте ещё раз вспомним, как надо вести себя в присутствии государственных символов.*

1. Что вы знаете о гимне?

*( Гимн является символом того или иного государства. Государственный Гимн имеют все современные государства. Государственный гимн транслируется телерадиоканалами, в новогоднюю ночь, в дни государственных праздников*.)

1. Когда исполняют Государственный гимн Российской Федерации?

*( Во время торжественных церемоний и других мероприятий, проводимых государственными органами: при поднятии Государственного флага, после принятия присяги вновь избранным президентом страны, при открытии памятников, при вручении наград, при встречах и проводах глав государств и правительств зарубежных стран, при открытии и закрытии торжественных собраний*...)

1. **Учитель:** как должны вести себя люди при прослушивании гимна? Почему?
2. До XVII в. во время государственных событий исполняли церковные песнопения. При Петре I - "Преображенский марш".

- **Первый** официальный гимн России "Молитва русских" на слова В.А. Жуковского исполнялся на музыку английского гимна "Правь Британия морями".

- **Второй** официальный гимн "Боже царя храни". Автором этих строк был замечательный поэт В.А. Жуковский.

**С 1918** года он стал гимном РСФСР, а затем СССР. “ Интернационал” оставался гимном СССР до 1944 года, когда был создан новый государственный гимн СССР.

- Он сменяется новым гимном, **гимном СССР**. Этот гимн впервые прозвучал в ночь на 1 января 1944 года. Он содействовал сплочению народа в защите Отечества от фашистских захватчиков, звал к новым подвигам и свершениям. Авторами нового гимна явились поэт С.В. Михалков и композитор А.В. Александров.

- **Современный гимн** за основу взял музыку прежнего гимна СССР, созданную Александром Васильевичем Александровым, а новые слова были написаны Сергеем Михалковым. Государственный гимн РФ был утвержден Государственной Думой в декабре 2000 года. Текст гимна утвержден указом Президента России В.В. Путина 30.12 2000г.

**Прослушивание гимна РФ**

**6)** **Информация о символах КЕМЕРОВСКОЙ области - слайды на экране**.

7)Ребята, предлагаю придумать **герб семьи и нарисовать его**. (учащиеся заранее готовят эскизы, на уроке оформляют). Рисунки выставляются на доске, оценивают учащиеся.

1. **Звучит песня «Я – русский» в исполнении Ярослава Дронова (Шаман)**

**5. Возможные выводы урока, формулируют учащиеся:**

- Эти символы – часть русской истории, воплощение её героических и трагических страниц, отражение жизни народов нашей страны.

- Все мы должны хорошо знать историю государственных символов России.

- Отношение к гербу, флагу и гимну – это отношение к самому государству. Оно должно быть уважительным.

- Оскорбление государственных символов сродни оскорблению и государства, и его народа, и его истории и культуры.

Символы России нужны как воплощение её истории, отражение настоящего, как выражение патриотизма её граждан и обозначение на международной арене, как её зрительный и музыкальный образ.

*УЧИТЕЛЬ:*

*Берегите Россию - нет России другой,*

*Берегите её тишину и покой*

*Это небо и солнце, этот хлеб на столе...*

*И родное оконце в позабытом селе.*

*Берегите Россию, без неё нам не жить,*

*Берегите её, чтобы вечно ей быть*

*Нашей правдой и силой,*

*Всею нашей судьбой,*

*Берегите Россию - нет России другой!*

Е. Синицын

1. **Рефлексия. Подведение итогов**.

Ребята, какое настроение у вас в конце урока?

Было ли интересно?

Поднимите смайлики, характеризующие ваше настроение и значимость изученного на уроке.

**Спасибо за работу! Хорошего дня!**

*Приложение 1*

***(Нацист******Это******человек,******который******считает******свою******нацию,******имеющей******право******и******даже***

***долг******господствовать******над******другими******народами****.*

*Это человек, который многие другие народы считает неполноценными. Это человек, который относится к людям другой расы или национальности с превосходством, высокомерным презрением, в лучшем случае, с благодушным снисхождением.*

***Фашизм****— это человеконенавистничество.*

***Фашизм****— это презрение к другим народам.*

***Фашизм****— это культ грубой силы.*

***Фашизм****— это унижение человеческой личности.)*

**1.Патриотизм — чувство любви и преданности Родине, Отечеству, своему народу, готовность служить интересам своей страны.** Умение быть нравственным человеком, созидающим вокруг себя красоту и добро.

**2. Настоящий патриот любит свою страну, но при этом уважает другие народы и страны, их традиции и обычаи.** Патриотизм проявляется в способности быть верным и преданным своей стране, своему делу, своей семье, своим взглядам и идеям, своей мечте.

1. **Патриотизм** **русских** **воинов** **проявлялся** и **проявляется**, прежде всего, в верности присяге и своему воинскому долгу, в храбрости и массовом героизме в бою.

*Приложение 2*

**Много видел я стран и не хуже её  
Вся земля мною нежно любима.  
Но с Россией сравнить?...  
С нею сердце моё  
И она для меня несравнима.  
 *И.Северянин "Слова солнца"***

*Берегите Россию - нет России другой,*

*Берегите её тишину и покой*

*Это небо и солнце, этот хлеб на столе...*

*И родное оконце в позабытом селе.*

*Берегите Россию, без неё нам не жить,*

*Берегите её, чтобы вечно ей быть*

*Нашей правдой и силой,*

*Всею нашей судьбой,*

*Берегите Россию - нет России другой!*

Е. Синицын

**У России величавой на Гербе орёл двуглавый,**

**Чтоб на запад, на восток он смотреть бы сразу мог.**

**Сильный, мудрый он и гордый,**

**он - России дух свободный**